



Quando la scuola è scuola europea

La Bussola@



Giornale della Scuola per L'Europa di Parma In attesa della registrazione al tribunale. N°1 Anno 2009 Direttore Prof.ssa Eleonora Ferrari



School for Europe of Parma First year of The European Baccalaureate



Quelli del Settimo Anno*

Da destra a sinistra:
Lisa Wright
Mario G. Bertorelli
Serena Mazza
Pablo Puyol
Francesco De Vincenzo
Federico Bertolini
Frank Frimpong
Laila El Hamidi
Antony Lavarra
Sébastien Bock
Jacob El Hamidi

*Assente *Ilaria Guazoni*



Progetto Simulazione d'Impresa La Barilla dice "Sì" alla Scuola Per L'Europa

di Patrizia SCACCAGLIA e Marc BOUCHE

La scuola deve avvicinare gli studenti al mondo del lavoro e prepararli ad inserirsi nel tessuto economico. In questo contesto, la scuola propone la sperimentazione di nuove modalità di apprendimento, di orientamento e di formazione tramite lo studio del funzionamento della realtà aziendale e la diretta esperienza sul luogo di

lavoro, tanto per l'acquisizione di competenze aggiuntive quanto per l'arricchimento della formazione scolastica. Imparare ad applicare nel lavoro, come in un gioco, quanto si è studiato è realtà. Le classi 4^a, 5^a e 6^a fanno vivere durante tutto l'anno scolastico un'attività d'impresa, gestendone, completamente sotto propria responsabilità, la contabilità ed il bilancio, il magazzino

le relazioni commerciali, ecc. l'impresa ha tutti i caratteri di una vera azienda ma fa parte di un lavoro di simulazione che pur non dando valore legale e finanziario al proprio operato, costituisce un banco di prova importantissimo per mettersi alla prova e testare le proprie capacità organizzative e lavorative.

Meeting 2009 "O Team"

- 27 Janvier 5ème Année
- 6 Février: 3ème Année
- 13 Février 7ème Année
- 17 Février 3ème Année
- 17 Mars 5ème Année
- 24 Mars 5ème Année
- 13 Mars 6ème Année
- 27 Mars 6ème Année
- 8 Mai 6ème Année
- 27 Mai 7ème Année

The O-Team



With the start of the new year not only a lot of academic knowledge and skills are thrown at you, you also have to make a lot of important decisions concerning your further career at school. Students in the third have to decide their options for the fourth, fifth year students have to decide which classes and options to take in the sixth, students in the sixth and seventh have to decide what to do after their time in secondary school. Indeed for those who didn't know, there is a new world to discover after the School for Europe. In order to make the right decisions the "Orientation" or "Careers Advice" Team is following you on your way. Feel more than free to stop [Octave Deho](#), [Eleonora Ferrari](#) or [Mattias Van den Eede](#) in the class or corridor with questions or doubts.

Orientation at the School for Europe is part of the official syllabus of the European Schools, and is organised for all pupils in the secondary school. We mainly focus on two points. First of all we try to inform and advise pupils and their parents about the different choices and options offered in the secondary school. We also look beyond our school. Older pupils should be informed about further education and working life. In short we try to help them develop a plan for their educational and professional future. Second point, the European syllabus gives every student the possibility to create his or her personal path. So if you want to make the right decisions, it is not only necessary to know the possible choices, you also need to know yourself. Therefore we try to help you in this difficult but necessary process. Good luck!

[Mattias Van den Eede](#)

Orientamento e Formazione con Eleonora Ferrari

Nella scuola europea di Mol dall'1 al 4 ottobre 2008 quasi 50 docenti provenienti da tutta Europa hanno partecipato allo **stage di Orientamento** organizzato e guidato da Armelle Flambard, Gilbert Stéphane, Rongen Vincent e dall'ispettore Damkjaer Lars. E' stata un'esperienza tanto intensa quanto formativa. La scaletta degli argomenti da affrontare è stata distribuita su tre giorni e pensata per lasciare un ampio spazio allo scambio delle informazioni: la condivisione in effetti è stata **l'obiettivo perseguito e realizzato con la collaborazione di tutti i partecipanti, l'assoluta disponibilità delle persone a mettere a disposizione la loro esperienza e l'entusiasmo nel farlo sono state le costanti dello stage.**

Il programma prevedeva la conoscenza e la discussione di tutti i documenti ufficiali che regolano l'attività di orientamento nei diversi cicli quindi sul sistema delle scelte delle materie e sul BAC. Al termine di ogni sessione era previsto un momento di incontro fra i diversi gruppi e un momento conviviale a cena. Il secondo giorno è stato dedicato alle tecniche delle **interviste** di orientamento con i ragazzi: dopo la teoria abbiamo simulato le situazioni e abbiamo lavorato facendo riferimento ad alcuni casi precisi e frequenti.

Ci siamo anche confrontati sulle **work experience**, su tutti i progetti in essere, l'organizzazione e il bilancio dell'attività: il contatto con l'azienda è un momento fondamentale del percorso dello studente e va sfruttato in tutte le sue potenzialità.

Una conferenza sull'analisi dei prerequisiti per accedere all'università in relazione ai risultati degli studenti nei primi mesi di frequenza è stata molto utile per comprendere quali possano essere le maggiori difficoltà che i ragazzi incontrano dopo il baccalaureato.

L'ultima sessione è stata completamente dedicata agli **strumenti informatici**: siti di particolare interesse per l'argomento con tutte le informazioni utili per i ragazzi, programmi finalizzati all'elaborazione del profilo dello studente e della professione adeguata, test attitudinali.

"O.Team" metterà a disposizione questa formazione per renderla patrimonio collettivo di tutta la scuola.



*La scuola per l'Europa sta affrontando un anno cruciale. Infatti il duemilanove è l'anno del grande appuntamento con il baccalaureato, con la maturità. La Bussola ha incontrato Florence ROMAIN (Flo.Ro per La Bussola) Vice direttrice del secondario per capire come a scuola si sta preparando questo esame importantissimo. **Intervista.***

Octave D.: Bonjour Florence!

FloRo: Bonjour!

Octave D.: Une petite conversation à propos de l'école. Tu permets?

FloRo: Je vous en prie!

Octave D. : Quanti alunni per il baccalaureat?

FloRo: Ci sono dodici alunni per il nostro primo Bac.

Octave D. :Come la scuola si sta organizzando per questo primo bac?

FloRo: Lavoriamo in stretta collaborazione con la scuola di Varese. L'anno scorso siamo andati ad osservare come si svolgeva il bac e quest'anno



Florence Romain

concordiamo ogni tappa dell'organizzazione. Dal punto di vista pedagogico, abbiamo ricevuto da loro modelli di prove e manderemo loro le prove che stiamo preparando per febbraio per assicurarci che siano conformi ai programmi.

Octave D.: Lo spirito dei ragazzi

FloRo: I docenti si impegnano molto per stimolare gli alunni a prepararsi bene. Più si avvicinano le prove, più li vedo concentrati.

Hanno subito accolto bene la proposta di fare svolgere delle prove di esercitazione il venerdì pomeriggio oltre

l'orario scolastico. Sono segnali positivi. Io li vorrei incoraggiare a proseguire così!

Octave D. : Come si può definire il "Bac européen"?

FloRo: Il "Bac européen" conclude un percorso di apprendimento lungo 7 anni, oltre il ciclo primario, durante il quale l'alunno costruisce basi solide per iniziare gli studi che sceglierà di proseguire. Oltre alle competenze acquisite nelle varie materie, l'alunno avrà imparato a porre uno sguardo aperto, curioso e critico sul mondo e la società. E' lo scopo che cerchiamo di raggiungere.

Octave D: Merci Florence!

FloRo: Oh,..mais de rien! Revenez quand vous voulez.